



# NUTRIFAUNA 2000

## PIENSO PARA PERROS Y GATOS

### ADIESTRAMIENTO CANINO

Av. San Agustín de Guadalix ,46 Local 2  
Urbanización el Olivar  
Antigua cafetería Copitas  
(Enfrente de Tienda de Grande Bazar)  
28770 Colmenar Viejo Madrid  
Tlf: 918 455 649 Tlf: 918 461 392 Móvil: 629 133 561

# EL IMPRINTIN



- ▶ **El imprintin ¿Qué es ?**
- ▶ **Imprintin:** se denomina a la adaptación y socialización que durante el primer año de vida del perro debemos de llevar acabo con él; de modo que primero con su madre y hermanos y después con nosotros, debe de estar perfectamente integrado en el medio en el que vive y con todo lo que le rodea.
- ▶ Lo importante de este trabajo de socialización, es que el perro no tenga miedos de ningún tipo, para de este modo no encontrarnos con problemas de timidez, inseguridad, estrés, agresividad, etc.
- ▶ Necesitamos un perro seguro de si mismo y bien equilibrado psicológicamente.
- ▶ Por lo tanto la base a nivel psicólogo es realizar un imprintin de calidad.



**Si no realizamos un buen trabajo durante esta primera etapa de la vida de nuestro perro difícilmente, culminaremos con éxito el resto del programa de educación.**

# EJERCICIOS Y COMANDOS BASICOS

## EJERCICIOS

La llamada  
Caminar junto a nosotros  
Sentado  
Echado  
Parada en distracción  
Libertad

## COMANDOS

No  
Muy bien  
Vale



## OTROS DETALLES A TENER ENCUESTA

El juego  
Los refuerzos  
El tono y energía  
Paciencia y trabajo progresivo  
El bozal  
El collar  
La correa  
La correa extra larga  
Los guantes  
El lugar de adiestramiento  
El ejercicio físico  
Seguro de responsabilidad civil  
El alimento

# AMPLIACION DE LA REALIZACION DE EJERCICIOS

## LA LLAMADA



- ▶ **Voz de mando: aquí, ven o silbato.**
- ▶ Ejercicio indispensable para un control estricto de nuestro perro.
- ▶ **Método de enseñanza**
- ▶ Aplicación de la orden en el momento de menor distracción del perro, cuando acude reforzamos con alimento o presa (juguete), en caso de no acudir rápidamente aplicar el método de la cuerda larga, hasta hacer el ejercicio costumbre. Recompensa de forma efusiva a su llegada con un *"muy bien"*, caricias y juego siempre bajo nuestro control.

- ▶ **Voz de mando: “Fuss” o junto.**
- ▶ Este ejercicio nos va a proporcionar mayor comodidad a nosotros y a nuestro perro.
- ▶ **Método de enseñanza**
- ▶ Con un collar y correa adecuados pondremos al perro a nuestro lado izquierdo, las espaldas del perro a la altura de nuestra pierna y pegado a ella y con un paso corto, firme y rápido le damos la voz de mando para que nos acompañe, sin dejar que se nos adelante o atrase y por supuesto que no se nos cruce.
- ▶ Le cambiaremos de dirección utilizando ángulos rectos y formando giros a derecha e izquierda, paradas, arrancadas y cambios de ritmo. También nos podemos ayudar con refuerzo alimentario o de presa para fijar al perro con nosotros y en nuestra pierna y que nos preste más atención.

## CAMINAR JUNTO A NOSOTROS



**Finalmente al cabo de un tiempo el perro a de caminar junto a nosotros sin correa.**

## SENTADO

### **Voz de mando: “Sit”**

Un ejercicio básico que en la posición de junto o “Fuss” durante el paseo nos dará mayor libertad y control a la hora de parar en un cruce o mantener una conversación con otra persona.

### **Método de enseñanza**

En la posición de junto o “Fuss” le daremos el comando y tendría que sentarse, para ello le ayudaremos al principio con una leve presión de la grupa hacia abajo con nuestra mano izquierda, al mismo tiempo que ejercemos con la mano derecha y por debajo del cuello una leve presión hacia arriba para de esta forma obligarle a que se siente.

También nos podemos ayudar con el refuerzo alimentario forzándole a hacer lo mismo pero sin la ayuda de la presión de nuestras manos.



**Los dos sistemas tendrán efecto al cabo de los días.**

## ECHADO

### Voz de mando: “Plats”

Es un ejercicio de control similar al sentado y con la misma aplicación práctica.

Este ejercicio, puede que nos cueste un poquito más de tiempo hacer que lo entienda nuestro perro, teniendo en cuenta que para él es una posición de sumisión y les cuesta aceptarlo inicialmente.

### Método de enseñanza

En la posición de junto o “fuss” y sentado ejercemos la presión necesaria, en su cuello, hacia abajo ayudándonos por el collar y la correa de tal modo que cuando le damos el comando de “plats” la correa la hayamos pasado por debajo de nuestro pie izquierdo para ejercer la presión hacia abajo antes mencionada, tiramos gradualmente de la correa hacia arriba y sujetamos la grupa del perro con nuestra mano izquierda para que no se levante y asegurar la posición hasta conseguir que se eche.

También podemos ayudarnos con el refuerzo alimentario, este le ayudara a comprender más fácilmente que al echarse le espera su premio, por supuesto, el método de refuerzo también se puede trabajar en solitario sin la necesidad de la presión de la correa.

La combinación de los dos métodos da muy buenos resultados.



## PARADA EN DISTRACCIÓN

### Voz de mando: quieto

Este ejercicio es de autocontrol para el perro y de gran utilidad para nosotros, tiene un gran número de aplicaciones prácticas en caso que tengamos la necesidad de dejarlo en espera hasta volver a recogerlo, u ordenarle otro ejercicio.

### Método de enseñanza

Este ejercicio se le puede exigir en las posiciones de en pie, sentado o echado.

Para iniciarle en el ejercicio le mantendremos en **junto o "Fuss"** y sentado, con la correa en nuestra mano izquierda le daremos el comando **quieto** al mismo tiempo que con la mano derecha le haremos un gesto contundente como si pretendiéramos frenarle, sin soltar la correa nos pondremos en frente de el a muy corta distancia, mantendremos esta posición durante segundos y volvemos a la posición inicial, y le felicitamos. Si el perro se mueve corregimos y volvemos a la posición inicial. Repetimos el ejercicio hasta conseguir que lo ejecute correctamente. Cuando tengamos la seguridad de que el perro en esa corta distancia y con la correa ejecuta el ejercicio a la perfección alargaremos progresivamente la distancia y el tiempo por supuesto soltando la correa de nuestra mano. **Cuando tengamos la seguridad de que nuestro perro está preparado le quitaremos la correa y le cambiaremos los escenarios.**





## LIBERTAD



- ▶ **Voz de mando: libre**
- ▶ Extremadamente útil este ejercicio va a condicionar y enseñar a nuestro perro a estar junto y pendiente de nosotros hasta escuchar el comando libre.
- ▶ **Método de enseñanza**
- ▶ Realmente no existe método de enseñanza, pero si debemos de proceder del siguiente modo:
- ▶ Salimos de casa, con el perro en **junto o "Fuss"** le mantendremos hasta llegar a su lugar de recreo en esta posición. Una vez estamos en el lugar le ordenamos **"Sit" y quieto**, quitamos la correa del collar, dejamos transcurrir unos segundos y liberamos a nuestro perro con el **comando libre**, en poco tiempo el asociara el comando con su libertad es decir, cuando esta con nosotros en modo de trabajo y cuando está en modo de juego o recreo.

# COMANDOS



- ▶ Los comandos u órdenes de **“no”**, **“muy bien”** o **“vale”** sirven para dirigir, potenciar o evitar comportamientos o situaciones deseadas o no.
- ▶ Tengamos en cuenta que los perros aprenden por **asociación, intuición, o disuasión.**
- ▶ Estos comandos son los separadores en el archivo mental de nuestros perros que le ayudaran a discernir y diferenciar y almacenar las nuevas órdenes, estímulos o sentimientos.

## NO

Es un comando disuasorio asociativo que sirve para disuadir al perro por algo que no queremos que realice nunca.

## MUY BIEN

Es un comando inductor asociativo, sirve para premiar y reconocer sus méritos por algo que le ordenamos y lo ejecuta correctamente, induce al perro a realizar el ejercicio ordenado de forma correcta la próxima vez.

## VALE

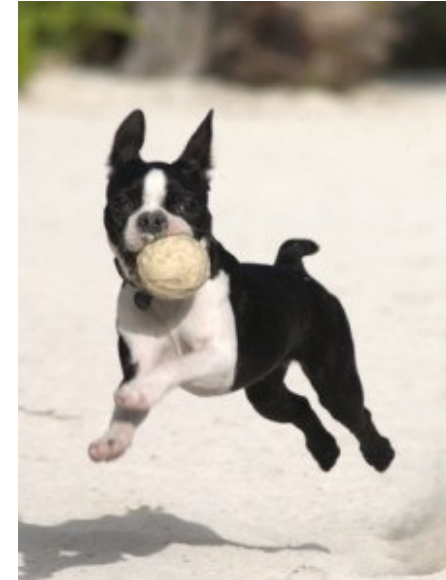
Este comando sirve para no generar confusión en nuestro perro. A veces tenemos que evitar un comportamiento que después le tenemos que pedir u ordenar.

Ejemplo: un perro de guarda que ladra en un momento determinado pero sin motivo aparente le tenemos que hacer callar. Es evidente que no podemos utilizar el comando no, puesto que este es de supresión total, es con el comando vale con el que vamos a enseñar la diferencia cuando si y cuando no para de este modo no generar confusión al neutralizar una conducta determinada.

# AMPLIACIÓN DE OTROS DETALLES A TENER EN CUENTA

## EL JUEGO

- ▶ Prioridad del juego para educar a **nuestro perro en positivo**. El juego nos ayudara a crear un vínculo y tener mejor compenetración, elevara sus expectativas y su moral, reforzara sus ganas de trabajar y su confianza con nosotros, ayudara al perro a alcanzar un mejor estado físico y psíquico.
- ▶ Un error muy común que cometemos habitualmente cuando jugamos con nuestro perro es desarrollar este de forma estática o pasiva.



## AMPLIACIÓN DE OTROS DETALLES A TENER EN CUENTA

- ▶ **Como jugar con nuestro perro:**
- ▶ Movimiento, velocidad, contacto y cualquier tipo de postura por nuestra parte es lo que nuestro perro nos reclama para que realmente el juego sea eficaz.
- ▶ Basta ver a dos perros jugando, para darnos cuenta como se tiene que desarrollar nuestro juego con él. En cualquier caso el juego también debe estar estrictamente controlado por nosotros en todo momento.
- ▶ Cuando empieza, acaba y que intensidad, si utilizamos una presa (juguete o mordedor) **siempre a de acabar en nuestro poder**, salvo que decidamos lo contrario por algún motivo extraordinario. Como decíamos el juego bien realizado genera vínculos positivos y nos ayudara a tener un mayor control de nuestro perro a compartir su juguete (presa de caza) con nosotros haciéndonos siempre la entrega del mismo.
- ▶ Hay perros a los cuales les cuesta mucho trabajo hacernos la entrega de su juguete, esto lo podemos conseguir con la cuerda larga de 20 o 30 metros y paciencia.
- ▶ Finalmente el propio **perro será el que quiera compartir**, recordad que el 90% de la educación de nuestro perro la conseguimos a través del juego y refuerzos positivos (mordedor, pelota, alimento, etc.)

## LOS REFUERZOS

### Los efectos positivos de los refuerzos son:

- ▶ Crean vínculo y proximidad.
- ▶ Logramos que nos **atiendan y escuchen**.
- ▶ Aceleramos su educación, aunque para ello no debemos tener prisa.



### Los efectos negativos son:

- Pueden hacer egoístas a nuestros perros.
- En momentos determinados pueden despistar y desconcentrar al perro.
- Lógicamente los refuerzos junto con las órdenes deben de ser bien manejados sobre todo para **evitar los efectos negativos** midiendo bien los tiempos de trabajo, ocio, la intensidad de la energía de nuestro perro y la nuestra propia. Un equilibrio exacto entre **lo positivo y negativo** de los refuerzos por nuestra parte ayudaran al perro a conseguir el objetivo marcado por nosotros.

Gran herramienta para educar, sin los refuerzos todo se nos complicaría un poquito más.

## EL TONO Y ENERGIA

El tono y energía tiene mucho que ver con nuestro **estado de ánimo y de nuestro perro**, nunca trabajaremos el día que cualquiera de los dos no estemos en buenas condiciones física y psíquicas, esto es muy importante.

El tono que debemos utilizar con nuestro perro sobre todo al principio de su educación será **alto, una voz enérgica y contundente**, esto le ayudara al perro a escucharnos y mirarnos la energía que debemos utilizar también, será de un nivel alto, movimientos rápidos, firmes, contundentes, buscando rectitud e impulsión hacia adelante, de igual modo le ayudara a nuestro perro, a acompañarnos, escucharnos, mirarnos y concentrarse en el trabajo.

Pasado un tiempo y una vez el perro coge experiencia el tono y energía se reduce en intensidad.

Al principio de su educación será alto, una voz enérgica y contundente.

Pasado un tiempo y una vez el perro coge experiencia el tono y energía se reduce en intensidad.

## PACIENCIA, TRABAJO PROGRESIVO, MÉTODO Y CONSTANCIA

Paciencia y constancia para seguir trabajando y aplicación de método, este es el secreto.

Por este orden: **método, trabajo progresivo, mucha paciencia y constancia**. La educación de nuestro perro **no tiene atajos**, lo mismo que subir escaleras, peldaño a peldaño, si pretendemos subirlas de cuatro en cuatro pronto vendrá el cansancio o accidente.

**Método, trabajo progresivo, mucha paciencia y constancia**





## OTROS DETALLES I



### EL BOZAL

Imprescindible su uso, sobre todo en razas denominadas potencialmente peligrosa, perros a partir de 20 kg y especialmente conflictivos.

Lo usaremos dentro de la población y en zonas de recreo canino, nunca en momentos de trabajo salvo que lo requiera la situación.



### EL COLLAR

Usaremos un collar de adiestramiento preferiblemente de cadena con dos posiciones, paseo y estrangulador. Cuando acabemos la educación de nuestro perro podremos usar un collar más ornamental si lo deseamos.



### LOS GUANTES

Debemos utilizar guantes al menos en los momentos de trabajo, para evitar rozaduras o quemaduras en nuestras manos además nos permiten manejar la correa de forma contundente.

## OTROS DETALLES II



### LA CORREA

Usaremos la correa de adiestramiento de una medida habitual en estas, no demasiado gruesa o ancha, son muy manejables y nos permite trabajar a diferentes distancias.



### LA CORREA EXTRALARGA

Otra herramienta de adiestramiento muy útil, sirve para tener un mejor control de nuestro perro a larga distancia y realizar ejercicios como la llamada, o los cobros entre otros.



## OTROS DETALLES III

### EL LUGAR DE ADIESTRAMIENTO

Lo definimos como pista de adiestramiento, juego o caza. Este lugar en el cual interactuaremos con nuestro perro en principio ha de ser siempre el mismo, con las menores distracciones posibles, progresivamente y a medida que nuestro perro se va haciendo más obediente iremos cambiando de lugar o incluyendo más y más distracciones nuevas e ir comprobando el grado de obediencia que nos prodiga nuestro perro.

### EJERCICIO FISICO

A través del ejercicio progresivo y moderado tendremos un perro cada vez con más fuerza y salud.

Es absolutamente necesario en un perro en periodo de adiestramiento. Ayudará a nuestro perro a equilibrarse psíquica y físicamente.

Hemos de intentar administrarle el ejercicio continuamente, si alguna vez dejamos de hacerlo la acumulación de energía en nuestro perro puede desembocar en acciones o comportamientos no deseados, tenedlo en cuenta.

### SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL

O bien a través del seguro de hogar (consultar) o un seguro especial, es importante tenerlo. Nos da la tranquilidad y seguridad ante cualquier eventualidad.

## OTROS DETALLES IV

### EL ALIMENTO

Para poder desarrollar con éxito todo tipo de trabajos, nuestro perro va a necesitar un **alimento de gran calidad**. Alimentos de calidades inferiores suponen un paso atrás cuando hablamos del trabajo de nuestro perro, por lo tanto va a ser necesario un pienso **gama premiun** en algunos casos, alto en energía, de igual modo mantendremos **correctamente hidratado** a nuestro perro en todo momento.



**El agua es el nutriente no energético más importante en la alimentación de nuestro perro** (*véase en nuestra página al inicio como hidratar y manejar adecuadamente el agua, lo encontraras en el artículo de alimentación canina*).

No permitiremos al perro **beber o comer inmediatamente después de trabajo**, especialmente si este ha sido muy activo, para evitar torsiones gástricas: de igual modo el perro no debe ingerir alimentos poco antes del trabajo porque además de una posible torsión, su estado anímico no será el deseado y no estará todo lo interesado y receptivo que deseamos.



# NUTRIFAUNA 2000

## LOCOS POR LOS PERROS